



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: EDILENE**

**TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 A 08 DE OUTUBRO.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA. EDILENE E BETE.**

**SEGUNDA- FEIRA DIA 04 DE OUTUBRO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES</li><li>• MÚSICAS E DANÇAS.</li><li>• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: PEGA BOLINHA</b></p> <p>INICIE O DIA ASSISTINDO O VÍDEO DA HISTÓRIA “<b>O POLVO AVENTUREIRO</b>”, EM SEGUIDA COLOQUE O VÍDEO DA MÚSICA PARA A SEMANA DAS CRIANÇAS, E FAÇA UM MOMENTO DE INTERAÇÃO COM SEUS FILHOS. DEPOIS FAREMOS A BRINCADEIRA “<b>PEGA BOLINHA</b>”, SERÁ NECESSÁRIOS UMA BOLINHA E ALGUNS POTES, UM ADULTO JOGA A BOLINHA PARA A CRIANÇA E A CRIANÇA TENTA PEGAR A BOLINHA COM O POTE. (VEJA O EXEMPLO NO VÍDEO.)</p> <p>HISTÓRIA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SeEDDdks_vo">https://www.youtube.com/watch?v=SeEDDdks_vo</a></p> <p>MÚSICA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=87G8slyhkOI">https://www.youtube.com/watch?v=87G8slyhkOI</a></p> <p>VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zx4p0cYU2qA">https://www.youtube.com/watch?v=Zx4p0cYU2qA</a></p>

**TERÇA- FEIRA DIA 05 DE OUTUBRO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES</li><li>• MÚSICAS E DANÇAS.</li><li>• O CORPO E O ESPAÇO.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR E OUTROS</li><li>•</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: DANÇA COM A BOLA.</b></p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA HISTÓRIA, “<b>A NUVEM QUE GARGALHA COLORIDO</b>”, LOGO APÓS DANÇEM JUNTOS COM AS CRIANÇAS O VÍDEO DA MÚSICA DA SEMANA DA CRIANÇA. E FINALIZE COM A BRINCADEIRA “<b>DANÇA COM A BOLA</b>”, VOCÊS PODEM COLOCAR O VÍDEO DA MÚSICA PARA FAZER ESSA BRINCADEIRA, ONDE VOCÊS COLOCARÃO UMA BOLA NA TESTA DA CRIANÇA ENCOSTADA NA SUA, E COMEÇAM A DANÇAR, NÃO PODE DEIXAR A BOLA CAIR, VEJA QUANTO TEMPO VOCÊS CONSEGUEM DANÇAR (VEJA EXEMPLO NO VÍDEO).</p> <p>HISTÓRIA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gbYKypPOMKE">https://www.youtube.com/watch?v=gbYKypPOMKE</a></p> <p>MÚSICA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pfY5kA8MCMY">https://www.youtube.com/watch?v=pfY5kA8MCMY</a></p> <p>VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zx4p0cYU2qA">https://www.youtube.com/watch?v=Zx4p0cYU2qA</a></p>

**QUARTA- FEIRA DIA 06 DE OUTUBRO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES</li><li>• MÚSICAS E DANÇAS.</li><li>• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: CORRIDA DO JORNAL</b></p> <p>INICIE O DIA ASSISTINDO O VÍDEO DA HISTÓRIA “<b>O GATO CURIOSO</b>”, TENHAM SEMPRE UMA CONVERSA PARA SABER O QUE CHAMOU A ATENÇÃO DA CRIANÇA, EM SEGUIDA COLOQUE O VÍDEO DA MÚSICA PARA A SEMANA DA CRIANÇA. DEPOIS ASSISTAM O VÍDEO DA BRINCADEIRA “<b>CORRIDA DO JORNAL</b>”, VOCÊS IRÃO PRECISAR DE JORNAIS PARA FAZER A TROCA ENQUANTO FAZEM A CORRIDA, FAÇAM EM DUPLA E VEJA QUEM GANHA NO FINAL, SERÁ MUITO DIVERTIDO.</p> <p>HISTÓRIA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jqb7qk30nPk">https://www.youtube.com/watch?v=jqb7qk30nPk</a></p> <p>MÚSICA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=acz6njHXjVU">https://www.youtube.com/watch?v=acz6njHXjVU</a></p> <p>VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zx4p0cYU2qA">https://www.youtube.com/watch?v=Zx4p0cYU2qA</a></p>

**QUINTA- FEIRA DIA 07 DE OUTUBRO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES</li><li>• MÚSICAS E DANÇAS.</li><li>• MOTRICIDADE.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: PEGA BRINQUEDO.</b></p> <p>INICIE O DIA COM A HISTÓRIA “<b>GIRASSOL QUER SOL</b>”, TENHAM SEMPRE UMA CONVERSA COM A CRIANÇA, PARA SABER SUA ASSIMILAÇÃO, NA SEQUÊNCIA COLOQUE O VÍDEO DA MÚSICA PARA AS CRIANÇAS DANÇAREM, E FINALIZE ASSISTINDO O VÍDEO DA BRINCADEIRA “<b>PEGA BRINQUEDO</b>”, FAÇAM UMA LINHA NO CHÃO E COLOQUE DIVERSOS BRINQUEDOS NESTA LINHA, AO SINAL DE UM ADULTO, A CRIANÇA DEVERÁ PEGAR OS BRINQUEDOS O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL E COLOCAR DENTRO DE UMA VASÍLIA.</p> <p>HISTÓRIA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RDgrGsStD1E">https://www.youtube.com/watch?v=RDgrGsStD1E</a></p> <p>MÚSICA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uUgv2bCnbv4">https://www.youtube.com/watch?v=uUgv2bCnbv4</a></p> <p>VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zx4p0cYU2qA">https://www.youtube.com/watch?v=Zx4p0cYU2qA</a></p>

**SEXTA- FEIRA 08 DE OUTUBRO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS.</b> - REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS. <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> • - MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>(EI02E006) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</b> - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O(A) ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</p> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b> • - EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE:</b> BRINCADEIRA COM BEXIGA.</p> <p>INICIE MOSTRANDO PARA A CRIANÇA NO CALENDÁRIO O DIA DO MÊS E O DIA DA SEMANA, CONVERSE SOBRE O CLIMA/TEMPO. EM SEGUIDA ASSISTAM JUNTOS O VÍDEO DA MÚSICA “BORBOLETAS”. PARA A ATIVIDADE A MAMÃE OU UM ADULTO RESPONSÁVEL IRÁ PRECISAR DE UM LENÇOL E UMA BEXIGA CHEIA. CADA PESSOA SEGURA EM UM LADO E DEPOIS TODOS SACODEM O LENÇOL. MAS NÃO PODE DEIXAR A BEXIGA CAIR. ESSA BRINCADEIRA PODE SER FEITA COM A CRIANÇA E UM ADULTO COMO NO EXEMPLO ENVIADO OU VARIAR ENVOLVENDO MAIS CRIANÇAS OU ADULTOS DA CASA, CADA UM SEGURANDO UMA PARTE DO LENÇOL. OBS. A BEXIGA SERÁ ENVIADA JUNTO COM O MATERIAL IMPRESSO.</p> <p>MÚSICA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XRLwj3pPxzw">https://www.youtube.com/watch?v=XRLwj3pPxzw</a></p> <p>VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nr-njXX5q8M">https://www.youtube.com/watch?v=Nr-njXX5q8M</a></p> 

